

Langhøjskolens overordnede værdigrundlag

Folkeskoleloven med formålsparagraffen er den danske folkeskoles fundament. Den enkelte skole skal derudover udarbejde et overordnet værdigrundlag. På Langhøjskolen har vi valgt Struer Kommunes overordnede værdier: nærhed, tolerance, gennemsigtighed, ordentlighed og fleksibilitet som skolens værdigrundlag.

Skolens samlede personale, ledelse og skolebestyrelse har været med i processen med at definere, hvad vi oplever, når vi taler om nærhed, tolerance, gennemsigtighed, ordentlighed og fleksibilitet. Vi har ved samme lejlighed forsøgt at beskrive hvilke konsekvenser, værdierne har for vore helt konkrete handlinger i dagligdagen.

Der er arbejdet med værdierne ud fra tre perspektiver:

- værdierne i forhold til børn
- værdierne i forhold til forældre
- værdierne i forhold til kolleger

Værdierne i forhold til kolleger offentliggøres på skolens interne intra. Værdierne i forhold til børn og forældre offentliggøres på Skoleporten.

Det samlede værdigrundlag er godkendt af skolebestyrelsen den 14. marts 2011.



- **nærhed**
- **gennemsigtighed**
- **ordentlighed**
- **tolerance**
- **fleksibilitet.**

Værdier i forhold til børn

Nærhed

Vi oplever nærhed i forhold til børn, når vi

- viser omsorg for barnets trivsel
- viser tillid
- oplever gensidig respekt
- er lyttende
- er sammen om gode oplevelser og humor

Helt konkret kan det betyde, at

- vi skal lære det enkelte barn at kende ved at have det i flere timer
- vi møder barnet på det niveau, det er
- vi hilser på hvert barn hver dag og nævner barnets navn
- vi er orienteret om de hjemlige forhold
- vi deltager så vidt muligt i sociale arrangementer

Tolerance

Vi oplever tolerance i forhold til børn, når vi

- accepterer børnenes forskellige faglige og sociale resurser

Helt konkret kan det betyde, at

- vi bruger en anerkendende tilgang

Gennemsigtighed

Vi oplever gennemsigtighed i forhold til børn, når vi

- er "tydelige" voksne, der sætter grænser
- opdrager børn til at acceptere børns og voksnes forskelligheder

Helt konkret kan det betyde, at

- samværsregler er synlige
- ordensregler er synlige
- konsekvenser af brud på samværsregler og ordensregler er kendte
- den voksne, der har konflikten, følger den til dørs
- forventninger afstemmes
- vi giver børnene en forståelse for, hvorfor vi gør, som vi gør

Ordentlighed

Vi oplever ordentlighed i forhold til børn, når vi

- er gode rollemodeller for børnene
- og børnene har en god omgangstone

Helt konkret kan det betyde, at

- rammerne er faste og kendte
- vi møder til tiden
- vi viser og arbejder på, at alt og alle skal behandles med respekt

Fleksibilitet

Vi oplever fleksibilitet i forhold til børn, når vi

- både fagligt og socialt møder det enkelte barn
- viser børnene, at vi står til rådighed

Helt konkret kan det betyde, at

- vi differentierer undervisningen
- vi giver individuelle lektier
- børnenes ideer og undrende spørgsmål medtænkes i tilrettelæggelsen af undervisningen
- vi tager os tid til at tale med barnet
- vi ”bøjer” faste regler, når vi kan se, at det er til barnets bedste

Værdier i forhold til skolens forældre

Nærhed

Vi oplever nærhed i forhold til forældre, når vi

- har tillid til hinanden
- er i dialog med hinanden
- har kendskab til hinanden
- oplever gensidig respekt
- har gode, fælles oplevelser

Helt konkret kan det betyde, at

- vi giver os tid til at snakke med hinanden
- vi bliver gode til kontakten via skoleintra og/eller telefon
- forældre, der ikke kan gå på skoleintra, informeres på anden måde
- vi har en anerkendende tilgang til samtaler
- elevplanerne er udgangspunkt for skole-hjem-samtalerne
- vi bakker op omkring trivselsrådene
- vi lægger årsplaner og elevplaner på skoleintra

Tolerance

Vi oplever tolerance i forhold til forældre, når vi

- viser gensidig respekt
- accepterer forældres forskellige resurser

Helt konkret kan det betyde, at

- vi accepterer forskelligheder

Gennemsigtighed

Vi oplever gennemsigtighed i forhold til forældre, når vi

- oplever åbenhed og ærlighed
- afstemmer forventninger

Helt konkret kan det betyde, at

- vi i samarbejdet med forældrene er tydelige omkring vore forventninger

Ordentlighed

Vi oplever ordentlighed i forhold til forældre, når vi

- har en ordentlig omgangstone
- udviser gensidig respekt
- og forældrene er gode rollemodeller

Helt konkret kan det betyde, at

- vi er tydelige i vores kommunikation
- vi informerer forældrene om, hvad der er god orden hos os
- vi overholder aftaler

Fleksibilitet

Vi oplever fleksibilitet i forhold til forældre, når vi

- bruger forskellige kommunikationsformer
- står til rådighed
- tager ansvar for det enkelte barn i vanskelige perioder
- accepterer forældres forskellige resurser

Helt konkret kan det betyde, at

- vi og forældrene møder hinanden på en anerkendende måde
- forældrene ved, hvornår de må kontakte os via mail og/eller telefon
- trivselsrådene melder sig frivilligt og er motiverede
- lærerne hjælper med at sende børnene i SFO
- forældrene melder tilbage i forbindelse med ændring af feriedage

Værdier i forhold til kolleger

Nærhed

Vi oplever nærhed i forhold til kolleger, når vi

- anerkender og respekterer hinandens forskellige jobs
- har tillid til, at vi vil hinanden
- viser omsorg for hinanden
- bruger humor i dagligdagen
- oplever, at vi gennem samarbejde finder de bedste løsninger

Helt konkret kan det betyde, at

- vi laver noget socialt med hinanden
- vi hilser på hinanden
- alle fødselsdage findes på intra
- vi er tydelige mht. forventninger til hinanden
- vi viser interesse for hinanden

Tolerance

Vi oplever tolerance i forhold til kolleger, når vi

- viser respekt for de forskellige medarbejdergruppers faglighed
- giver plads til nye ideer

Helt konkret kan det betyde, at vi

- lytter til nye tiltag og nye kolleger
- giver plads til at høste erfaring

Gennemsigtighed

Vi oplever gennemsigtighed i forhold til kolleger, når vi

- arbejder ud fra de samme mål
- kommunikerer klart og tydeligt
- respekterer de givne ”spilleregler”

Helt konkret kan det betyde, at

- målene er synlige og veldefinerede
- vi sikrer os, at modtageren har forstået budskabet i den ånd, det er afsendt
- modtageren spørger ind til afsender, hvis der opstår tvivl
- ”spillereglerne” aftales og gøres synlige

Ordentlighed

Vi oplever ordentlighed i forhold til kolleger, når vi

- alle videregiver relevant information til relevante kolleger
- overholder aftaler
- har en ordentlig omgangstone
- udviser gensidig respekt

Helt konkret kan det betyde, at

- vi møder til tiden til møder

- vi hjælper hinanden med at rydde op
- vi overholder ”spillereglerne”
- vi respekterer, hvornår noget skal tages til efterretning
- vi er opmærksomme på, at en sag altid kan ses fra flere sider
- vi passer vore tilsyn med eleverne

Fleksibilitet

Vi oplever fleksibilitet i forhold til kolleger, når vi

- er imødekommende og åbne
- er ansvarlige
- giver plads til forskellighed

Helt konkret kan det betyde, at

- vi accepterer andres arbejdstider (SFO, skole, rengøring)
- vi tilpasser mødetidspunkter efter arbejdstider
- vi tager os tid til at lytte og hjælpe
- vi tager hinandens vagter
- vi hjælper med at få vikarsituationen løst
- vi er villige til at bytte timer
- vi respekterer hinandens behov for pusterum