Skole-hjem-samarbejdet

Formål:

- At sikre, at Langhøjskolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- At styrke opbakningen til Langhøjskolen og fællesskabet i barnets klasse gennem forældrenes deltagelse i skolens liv.

Mål:

- At alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.
- At alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- At samarbejdet mellem forældre og Langhøjskolen bygger på tillid til, at både hjem og skole vil barnet det bedste.
- At alle forældre har en fornemmelse af at blive hørt i samarbejdet om barnets trivsel og læring på Langhøjskolen.

Skolens ansvar:

- At planlægge undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- At arbejde for at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- At arbejde for at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.
- At arbejde for at en gruppe af forældre på hver klassetrin påtager sig rollen som klassens/klassernes trivselsråd. Trivselsrådene skal have mulighed for at blive inddraget i planlægning og gennemførelse af forældremøde, skolefest og tage initiativ til sociale arrangementer på de enkelte klassetrin.
- At planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre har mulighed for at deltage.

Forældrenes ansvar:

- At støtte deres barns læring på bedst mulig vis i såvel skolen som i hjemmet.
- Som udgangspunkt at sørge for, at deres barn møder undervisningsparat og velforberedt i skolen (morgenmad, god sund madpakke, lektier lavet, orden i penalhus og tasker pakket)
- At signalere overfor barnet, at skolen er vigtig, og at barnet skal respektere skolens regler og almindelige normer for god opførelse.
- At tilstræbe at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- At tilstræbe at arbejde for et stærkt forældrefællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes.

Handling:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Vedtaget af Langhøjskolens skolebestyrelse maj 2020