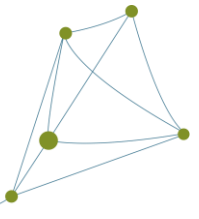




Skolebestyrelsesmøde mandag d. 24. april kl. 19.00 til 21.30

Afbud: Lenette

Referat		
1.	Sang	
2.	<p>Siden sidst Bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Årsberetning, Lonni laver et udkast, <i>Godkendt og Lonni retter til, Karen udgiver den på Aula.</i> <p>Eleverne</p> <ul style="list-style-type: none"> - skal på en elevrådsdag på Thyholm torsdag d. 27. april. <p>Personalet</p> <ul style="list-style-type: none"> - SFO Førskolen starter 1. maj med 21 børn. - Skolen Snak med skulpturerne mandag d. 24. april. Alle klasserne har været forbi og skal tirsdag til workshop. Planlægger skolefest og afdelingsuge i maj. <p>Skolelederen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skal med til forældremøde i dagtilbud og fortælle om landsbyordning samt blive præsenteret som kommende øverste leder for landsbyordning. - Mads er vores nye pæd. studerende pr. 1. juni. - På skolen har vi gang i meningsfuld velfærd og derigennem en prøvehandling med fokus på praksisfaglighed. 	
3.	<p>Budget</p> <ul style="list-style-type: none"> - År til dato medsendt dagsorden Godkendt 	
4.	<p>Landsbyordningen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Status Møde i arbejdsgruppen. <i>Skolebestyrelsen ønsker en anden proces end det udvalget præsenterede på mødet og det arbejder udvalget videre med.</i> 	
5.	<p>Opsamling på skole/hjemsamtalerne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er indtrykket efter alle i bestyrelsen har været til skole/hjem samtaler? - Er der kommet reaktioner fra andre forældre? 	



	<ul style="list-style-type: none"> - Hvad har personalet oplevet? - Arbejdet med meddelelsesbogen hvordan har I oplevet det? - Hvilke erfaringer har vi med videre fra år 1. med meddelelsesbogen? <p>Oplevelsen: Ikke meget forskel. Arbejdet før samtalen mellem elev/lærer opleves godt. General drøftelse af hvordan var oplevelsen. Bestyrelsen ønsker at personalet op til samtalerne er tydelige omkring om eleverne skal med eller ej.</p>	
<p>6.</p>	<p>Skoleudviklingsamtale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetsrapporten bliver i år afløst af en skoleudviklingsamtale. I Struer har kommunalbestyrelsen uddelegeret denne opgave til forvaltningen. - Det er skoleledelsen der skal deltage i den samtale. - Samtalen skal tage afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder. - Samtalen skal være fremadskuende og skolen har initiativretten til at beskrive udfordringer og udviklingsområder. - Kommunalbestyrelsen supplerer med emner I år er det fraværstrategien, meningsfuld velfærd, SFO-analyse og børne-unge politikken. <p>I slutningen af samtalen udarbejdes et referat der skal gøres synlig på skolens hjemmeside.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drøftet og Karen har fået gode input med. 	

Næste møde: 13. juni og her er eleverne med.