

## Princip for skole-hjem-samarbejdet

### Formål:

- At sikre, at Langhøjskolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- At styrke opbakningen til Langhøjskolen og fællesskabet i barnets klasse gennem forældrenes deltagelse i skolens liv.

### Mål:

- At alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.
- At alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- At samarbejdet mellem forældre og Langhøjskolen bygger på tillid til, at både hjem og skole vil barnet det bedste.
- At alle forældre har en fornemmelse af at blive hørt i samarbejdet om barnets trivsel og læring på Langhøjskolen.

### Skolens ansvar:

- At planlægge undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- At arbejde for at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- At arbejde for at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.
- At arbejde for at en gruppe af forældre på hver klassetrin påtager sig rollen som klassens/klassernes trivselsråd. Trivselsrådene skal have mulighed for at blive inddraget i planlægning og gennemførelse af forældremøde, skolefest og tage initiativ til sociale arrangementer på de enkelte klassetrin.
- At planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre har mulighed for at deltage.

### Forældrenes ansvar:

- At støtte deres barns læring på bedst mulig vis i såvel skolen som i hjemmet.
- Som udgangspunkt at sørge for, at deres barn møder undervisningsparat og velforberedt i skolen (morgenmad, god sund madpakke, lektier lavet, orden i penalhus og tasker pakket)
- At signalere overfor barnet, at skolen er vigtig, og at barnet skal respektere skolens regler og almindelige normer for god opførelse.
- At tilstræbe at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- At tilstræbe at arbejde for et stærkt forældre-fællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes.

### Handling:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

### Vedttaget af Langhøjskolens skolebestyrelse maj 2020.