

Princip for etablering, organisering og brug af Langhøjskolens Advisory Board

Advisory Board er et rådgivende organ, som skolebestyrelsen og ledelsen kan bruge som sparringspartner i forhold til skolebestyrelsens kompetenceområde (jf. Folkeskoleloven §44) og hele skolens virksomhed.

Formål:

- At etablere et Advisory Board, som er med til at idéudvikle til, vejlede omkring og højne undervisning og dagligdag på Langhøjskolen.

Mål:

- At organisere medlemmer til Advisory Board, der giver størst muligt mening og gavn for Langhøjskolens virke, dets elever, personale og lokalområdet.
- At sammensætte et Advisory Board, der på fineste vis understøtter Langhøjskolens gældende princip om den åbne skole.

Retningslinjer for etablering, organisering og mødeafholdelse for Langhøjskolens Advisory Board:

- Advisory Board består af 2-4 repræsentanter fra lokale ungdomsuddannelser samt lokale idræts-, kultur-, erhvervs- og foreningsliv, der udpeges hvert 4. år af en nyvalgt skolebestyrelse.
- Advisory Board mødes mindst 2 gange årligt med skolebestyrelsesformand og skoleleder for at udfordre på skolens praksis og skabe udviklende netværk.
- På møderne drøftes konkrete temaer i forhold til ledelse og udvikling af skolen samt samarbejdet mellem skolen og lokale ungdomsuddannelser samt idræts-, kultur-, erhvervs- og foreningsliv. Overordnet skal de drøftende temaer være til gavn for undervisningen.

Handling:

- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med medarbejdere og skolebestyrelsen.
- Skolelederen er i samarbejde med skolebestyrelsens formand ansvarlig for mødeindkaldelse og udfærdigelse af en dagsorden.
- Skolebestyrelsens formand udsender dagsordenen min. 4 dage før mødets afholdelse.
- Skolebestyrelsens formand er mødeleder.
- Skolelederen er referent.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Vedtaget af Langhøjskolens skolebestyrelse maj 2020.