Håndtering af 'overgange' på Langhøjskolen

Formål:

- At sikre tryghed hos børn/elever og forældre.
- At sikre den bedst mulige overdragelse af viden om barnet og dets forudsætninger fra ét fagligt personale til ét andet fagligt personale, bl.a. via Aula.
- At understrege Langhøjskolens prioritering af arbejdet med de gode overgange og den evige proces med at forbedre og rette til.

Overordnede mål for Langhøjskolens arbejde med overgang:

- Det tilstræbes at arbejde systematisk med at sikre den gode overgang.
- Det tilstræbes at forberede elever og forældre så godt på overgangen, at der ikke opstår utryghed.
- Det tilstræbes at det enkelte barns overgang ses og planlægges med respekt for de omstændigheder, der gør sig gældende på det særlige sted og tidspunkt, bl.a. i samarbejde med forældre.
- Det tilstræbes at introducere elever og forældre så godt til rammerne for det nye fællesskab, de indgår i, at det ikke giver anledning til utryghed eller bekymring.
- Det tilstræbes at organisere overdragelse af viden om barnet blandt fagpersonale og institutioner, så der hurtigere skabes læring og trivsel i de nye rammer.

De forskellige typer af overgange på Langhøjskolen:

De vigtigste overgange i skoletiden er overgangene fra

- Børnehave – førskole/SFO
- 0. klasse – 1. klasse
- 3. klasse – 4. klasse
- 6. klasse – 7. klasse/Ny overbygningsskole
- Overgange, som skift af skole, der ikke knytter sig til bestemte faser i elevernes liv, men som udløses af begivenheder så som sygdom, flytning, forældres skilsmisse osv.

Vedtaget af Langhøjskolens bestyrelse maj 2020.