

Beslutningsreferat – skoleudviklingssamtale 2025

Skole: Langhøjskolen

Datamøde

Dato for mødet: 26.02.25

Deltagere:

Helle Noer Jepsen, Pernille Skov og Karen Agger Kattenhøj

Hvad er vores fokusområde(r)?

- Inklusionshandleplan
- Fravær – arbejdet med elevernes fremmøde
- God undervisning

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette/disse område(r)?

Data fra trivselsundersøgelsen særligt på baggrund af spørgsmålene vedrørende temaet "støtte og inspiration".

Mellemliggende periode

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kunne kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Eget udvidet datagrundlag i form af fokusgruppeinterview af elever på 4. årgang.

Skoleudviklingssamtale

Dato for samtalen: 12.05.25

Deltagere:

Helle Noer Jepsen, Pernille Skov og Karen Agger Kattenhøj

Hvilke handlinger har vi i forhold til fokuspunkterne gennemført siden datamødet?

Et fokusinterview med 4. klasse:

Skolelederen har udvalgt spørgsmålene til interviewet med udgangspunkt i de bagvedliggende spørgsmål i trivselsmålingens kategori "støtte og inspiration".

Interviewet gav anledning til refleksioner ift. både lærernes kompetencer, undervisningens tilrettelæggelse, elevernes behov og muligheder.

Elevernes besvarelser blev gennemgået i skoleudviklingssamtalen.

Skolen har gennem flere år arbejdet med et overordnet emne omkring "God undervisning" og fokus på undervisningsdifferentiering. Svarene fra eleverne ligger godt i tråd med disse emner, og fokusområdet er derfor skrevet frem i skoleplanen for skoleåret 2025/2026.

Hvilken viden/erfaring har vores handlinger siden datamødet givet os?

Elevernes besvarelser understøtter skolens oplevelse af, at det er relevant at have fokus på undervisningsdifferentiering for at sikre elevernes motivation for og kobling til undervisningen. Derudover nævner eleverne, at det har værdi for deres positive oplevelse og udbytte af undervisningen, at:

- der er bevægelse i undervisningen
- undervisningen er kendetegnet ved variation
- der er nem adgang til hjælp og at denne hjælp er tilpasset elevernes behov
- de har mulighed for at få indflydelse på og kende formålet med undervisningen

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde(r)?

Med fokus på undervisningsdifferentiering, god undervisning samt støtte og inspiration til eleverne er ønsket, at skolen som helhed udvikler kompetencer til at tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning, som eleverne oplever mere motiverende, udviklende og inddragende. Et delmål er også, at dette afspejler sig i de kommende år trivselsmålinger.

Næste skridt – hvilke konkrete indsatser aftales i forhold til ovennævnte målsætning?

Fokusgruppeinterviewet:

Skolelederen giver tilbagemelding til klasseteamet på svarene fra interviewene. Efterfølgende får eleverne også en tilbagemelding.

Forældrene har givet samtykke til, at skolen må bruge svarene og billederne.

Der skal lægges op til, at svarene anvendes fremadrettet i tilrettelæggelsen af undervisningen.

Ideen og responsen skal bringes ud til de øvrige klasseteams, så erfaringerne kan deles og inspirere til lignende processer.

Arbejdet med undervisningsdifferentiering samt støtte og inspiration: Skolen igangsætter en proces for det kommende skoleår med opstart inden sommerferien. Tanken er der skal arbejdes med fokusområdet løbende gennem det kommende skoleår.