Arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale

Formål:

- At sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- At sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Mål:

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de
  fag, de underviser i.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter mv.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes ud fra et hensyn til eksempelvis anciennitet, alder, køn, etnicitet.
- Det tilstræbes, at den samme lærer følger klassen i samme fag i en årrække. Dog skal der være mulighed for lærerskift i et eller flere fag, hvis det skønnes nødvendigt.
- Der tilstræbes langtidsplanlægning for den enkelte klasse for derved at undgå mange lærerskift på en gang.
- Det tilstræbes, at en lærer normalt kun er klasselærer/kontaktlærer i én klasse.
- Det tilstræbes, at klasselærer i kommende 1. klasse bekendtgøres senest ved udgangen af april måned.
- Det tilstræbes, at de enkelte klasser har både mandlige og kvindelige lærer eller andet pædagogisk personale.

Handling:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af

kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 45, stk. 2, at *"Skolelederen*

leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens

elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og

principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen". Vedtaget af Langhøjskolens skolebestyrelse maj 2020