

Antimobbestrategi for Langhøjskolen og SFO

Formålet med antimobbestrategien er:

- At alle elever trives i skolens sociale fællesskab.
- At have kontinuerlig fokus på at forebygge mobning og digital mobning.
- At håndtere eventuel opstået mobning, så det bliver bragt til ophør.

Hvad er mobning?

- Mobning er gentagne udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.
- Handlingerne kan godt være forskelligartede og foregå i forskellige rum. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt af fællesskabet.
- Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik.
- Mobning handler ikke om problembørn, men problemer i børnefællesskaber.
- Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal der opbygges trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Hvad er digital mobning?

- Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier.

Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen.
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skolegården i skoletiden.
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

(Antimobbestrategi for skoler i Struer Kommune, august 2017)

Ved udstødelseshandlinger/ negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark osv.
- Handlinger, ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og sårende ting
- Handlinger uden ord, f.eks. brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved at irritere eller såre – ikke at efterkomme en persons ønske.

Hvordan identificerer, forebygger og håndterer vi mobning?

- Alle medarbejdere er opmærksomme på mobbesignaler.
- Vi lytter altid til elever, der giver udtryk for, at de er blevet mobbet.
- Der iværksættes øjeblikkelig hjælp/støtte/sanktioner i tilfælde af identificeret mobning.

Hvordan forebygger vi mobning?

- På skolen har vi venskabsklasser og legepatrulje. På denne måde kan vi bl.a. opbygge trygge og tolerante børnefællesskaber, hvor børnene på tværs af årgange kender hinanden.
- Eleverne arbejder med trivsel i løbet af hvert skoleår, herunder mobning og forebyggelse af mobning.
- Ved elevsamtaler indgår elevens trivsel og sociale kompetenceudvikling
- Det er legalt altid at henvende sig til en voksen, hvis man føler sig mobbet.
- Arbejdet med sociale kompetencer prioriteres højt for den enkelte elev i såvel klasser som SFO-grupper.
- Hvert år gennemføres den nationale trivselsmåling, som efterfølgende evalueres og følges op i praksis.
- Skolebestyrelsen, elevrådet og personalet drøfter løbende elevernes trivsel.
- Hver klasse har et trivselsråd, der består af en gruppe forældre,
 - de arrangerer sociale arrangementer uden for skoletid
 - vedligeholder hvert år klasseaftalen, der påbegyndes i 0. klasse, hvor klassens spilleregler for fødselsdage, legeaftaler og andet bliver besluttet.

Skolen forebygger mobning gennem undervisning, i frikvartererne, i samarbejde mellem skole og SFO, gennem inddragelse af eleverne, ved hjælp af digitale medier, i samarbejde med forældre og ved særlige arrangementer.

Hvordan handler vi ved konstateret mobning?

- Personen, der får kendskab til den dårlige trivsel/mobning, kontakter personalet, som er tæt på den eller de berørte elev(er).
- Klasselæreren eller kontaktpædagogen aftaler en handleplan for at standse mobningen øjeblikkeligt. Tiltag rettes mod den destruktive kultur i børnegruppen. Selve indholdet og formen for indsatser og pædagogisk intervention aftales af kontaktpersoner i samarbejde med ledelsen.
- Forældrene orienteres om de aftaler der laves og involveres i handleplanen i det omfang det giver mening.
- Udviklingen følges, indtil problemet er løst – kontaktpersoner holder ledelse og forældre orienteret.

- Skulle mobningen fortsætte og virke uløselig overtager ledelsen. Eventuelle sanktioner og beslutninger tages efter samråd med de relevante personer, myndigheder og berørte forældre.

Signaler der indikerer mistrivsel eller mobning:

Følgende kan være signaler på, at et barn bliver mobbet:

At barnet:

- Er ked af at skulle i skole – måske bestemte ugedage eller tider.
- Plager om at blive kørt
- Mister eller får ødelagt sine ting
- Klarer sig dårligere i skolen
- Isolerer sig fra andre børn
- Mister tilliden til sig selv
- Bliver indelukket og stopper måske med fritidsaktiviteter
- Ønsker flere penge eller stjæler
- Ikke vil sige, hvad der er galt
- Bliver opfarende, irriteret, aggressiv og har uforklarlige vredesudbrud
- Græder sig i søvn eller har mareridt

Nyttige links

Dansk Center for Undervisningsmiljø (www.dcum.dk)

Red Barnet

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer.

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/>

Børns Vilkår

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer.

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/mobning>

Sex & Samfund: *Destination Trivsel*

Gode råd og materiale til forældre og gratis materialer til skoler.

<http://www.sexogsamfund.dk/sex-samfund/nyheder/nyhedsarkiv/nyhedsvisning/sex-samfund-skal-styrke-boerns-trivsel-og-laering-sammen-medskoler-og-foraeldre.aspx?Action=1&PID=153829>

UNICEF Rettighedsskoler

En UNICEF Rettighedsskole forener elever, forældre, lærere, forældre, lærere og andet personale i et fællesskab, der er baseret på alle de gode værdier, der står i FN's Børnekonvention.

<https://www.unicef.dk/rettighedsskoler>

Godkendt i skolebestyrelsen foråret 2019