



Samarbejdsaftale om den gode overgang imellem Langhøj dagtilbud og skole

Vi tænker, at de bedste betingelser for en god overgang og dermed god skolestart, skabes i et forpligtende samarbejde os imellem. Barnet er vores fælles udgangspunkt og overgangen skal opleves så tryk og kendt som muligt. Vi vil skabe tryghed og genkendelighed for børnene via fælles indsatser, samt pædagogiske metoder der går igen i begge arenaer.

Handling:	Tidspunkt:	Tovholder:	Deltager:
Aftale vedr. børnehavepersonale i førskolen.	Ca. 1. september	Ledelsen i skole og dagtilbud	Ledelsen i skole og dagtilbud
Arbejde tværfagligt på fag. prof. respons omkring børn, hvor der skal gøres en særlig indsats, samt evaluerer hele gruppens dynamik.	Før uge 42	Dagtilbuds ledelse	Fagprof. responsteamet
Forældremøde – hvor er vi, hvad arbejdes der med nu og frem til førskolestart og hvordan støtter vi i fællesskab bedst muligt op.	Maj	Primære pædagoger	Forældre og primær pædagog
Forældresamtaler vedr. barnets individuelle udvikling og herunder evt. aftaler om særlige indsatser frem til skolestart	Nov.	Primær pædagog	Forældre og primær pædagog
Førskolebørnene besøger førskolen 2 gange	Marts og april	Primære pædagoger fra bh.	Primære pædagoger og 1 modtagende SFO-personale.
SFO-personalet besøger børnene i dagtilbuddet 4 gange	Marts og april	Ansvarlige pædagog i førskolen.	Bruges 10 timer, der ligger i forlængelse af egen mødetid.
Overleverings møde i børnehaven	Marts	Dagtilbuds ledelse	Dagtilbuds ledelse, primære pædagoger, SFO-personale, 0.kl. leder, skoleleder

Forældremøde i førskolen	Først i april	SFO og skoleleder	Alle voksne omkring førskolen, børnehaveklasseleder og skoleleder
Forberedende møde i SFO vedr. førskole start	April	Ansvarlige pædagog i førskolen	SFO-personalet og børnehavepædagog 2 møder af 1½ times varighed
Primær voksen fra førskolebørnenes børnehave følger med børnene i førskole og bliver der frem til 1. aug.	Ca. 1. maj	Skoleledelse og dagtilbudsledelse	Primær voksen
Festdag: Den 30. april kastes børnene over bækken. Der hygges til frokost og synges for forældre inden børnene sendes over bækken og går i SFO til forældre kaffe. Herefter er de førskolebørn.	Ca. 1. maj	Primære pædagoger og SFO-pædagoger	Alle voksne omkring bh og førskolen.
Børnehavens nye store gruppe besøger Førskolen	Sidst i maj	Primære pædagoger i børnehaven	Primære pædagoger i børnehaven
Børnehaven inviterer førskolebørnene til formiddags hygge.	Juni	Primære pædagoger	Primær pædagog og SFO personalet

Fælles pædagogiske metoder:	Tidspunkt:	Tovholder:	Evalueres:
Der arbejdes ud fra den pædagogiske læreplan, for herigennem at skabe bedst mulig tryghed og genkendelighed for det enkelte barn.	Hele institutionstiden og frem til skolestart.	Skoleledelse og dagtilbudsledelse	Hvert år når førskolen evalueres
Håndtegnet / stille tegnet bæres af de voksne ind i børnegruppen	Børnehavetiden og ind i skolen.	Alle omkring børnene.	Hvert år når førskolen evalueres
Der synges samme madsang fra dagpleje/vuggestue til skolestart	Hele institutionstiden og frem til skolestart.	Børnehavens medarbejder	Hvert år når førskolen evalueres
Sange og lege går igen fra børnehavetiden og ind i førskolen – så der skabes mest mulig genkendelighed.	Børnehavetid og frem til skolestart	Primær pædagog fra børnehaven	Hvert år når førskolen evalueres
En bindende og dynamisk samarbejdsaftale, der løbende evalueres og udvikler sig.	Altid	Skoleledelse og dagtilbudsledelse	Minimum hvert år efter førskolen er evalueret